



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE RONDÔNIA



**NÚCLEO DE SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PLANO DE CURSO**

**Disciplina:** FILOSOFIA

**Docente Responsável pela Disciplina:** Prof. Dr. Fabio Rychcki Hecktheuer

**Ano e Semestre Letivo:** 2022/2.

**Período:** 2º

**Carga Horária:** 40 H/A.

**Dias e Horário:** Segundas-Feiras das 7:50 as 09:30.

**Apresentação:** Apesar de não sabermos muitas vezes da importância da Filosofia, ela é de fundamental importância para todos nós, pois por meio da Filosofia conseguimos desvendar os mistérios e histórias da nossa existência, e compreender o porquê e a razão fundamental para tudo o que existe, busca responder perguntas fundamentais sobre o homem e a humanidade tais como: Da onde viemos? quem somos? e pra onde vamos? O surgimento do conhecimento científico e todas as ciências se dão a partir da “Mãe” de todas as Ciências, que é a Filosofia (Filos: amor, amizade – Sofia: Sabedoria).

Como atividade de análise, de reflexão e de crítica, a filosofia contribui de forma decisiva para a construção do processo educativo, por essa razão a importância da mesma em todos os âmbitos e níveis da Educação, principalmente na formação de educadores, que são os principais formadores de opinião. Esta compreensão deve ser instrumento de ação social e política, contribuindo para pensar e repensar o modelo (ou modelos) educacional vigente.

**Ementa:** 1. Origem, noção e divisão da Filosofia. 2. O conhecimento 3. Sistemas Filosóficos  
4. Temas Filosóficos Atuais.

**Objetivos**

➤ **Geral:**

Desenvolver o espírito crítico filosófico para que o aluno possa refletir a respeito da vida e do contexto sócio-cultural em que vive.

➤ **Específicos:**

Que os acadêmicos ao final da disciplina sejam capazes de:

- Compreender a importância da disciplina de Filosofia para o Educador Físico: “Mente sã em corpo são” ;
- Analisar a história do pensamento ocidental;
- Pesquisar os períodos filosóficos da cultura ocidental;
- Formar alunos reflexivos, analíticos e críticos da realidade humana.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**UNIDADE I – FILOSOFIA CONCEITO/SIGNIFICADO:**

- 1.1 Significado da Filosofia: Para que serve? (Reflexão)
- 1.1. Filosofia e Senso comum;
- 1.2. filosofia e mito;
- 1.3. filosofia e ideologia;
- 1.4. filosofia e lógica;
- 1.5. filosofia e política.

**UNIDADE II – ORIGEM, NOÇÃO E DIVISÃO DA FILOSOFIA:**

- 2.1 – Origem, Principais Métodos Filosóficos: Maiêutica, Dialética, Lógica, Indução e Dedução;
- 2.2 – Principais Correntes Filosóficas: Fenomenologia, Positivismo, Racionalismo, Existencialismo e Estruturalismo entre outras;

**UNIDADE III – SISTEMAS FILOSÓFICOS E FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA**

- 3.1 - Os grandes sistemas filosóficos: Socrático, Platônico, Agostiniano, Aristotélico, Tomista, Cartesiano, Empirista, Kantiano, Hegeliano, Existencialista e Fenomenológico;
- 3.2 - Tópicos de Filosofia Contemporânea e Filosofia Latina Americana e Brasileira.



NÚCLEO DE SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**Procedimentos Metodológicos e Estratégias de Ensino:** As aulas serão ministradas através de diversas técnicas de ensino, dentre elas: aulas expositivas didáticas dialogadas, estudos de texto e respectivos fichamentos, dinâmica de estudos e/ou trabalhos em grupo e individuais, produção de texto, seminários e debates, assim como relatórios de leitura individual. E, por fim, para estabelecer uma relação teoria/prática: serão realizadas atividades práticas individuais, será necessário também com mais rigor que cada acadêmico produza relatórios de cada unidade trabalhada em cada um dos encontros realizados, fazendo sempre uma referência de quão importante são os aspectos históricos e sociais para analisar o presente e projetar o futuro da sociedade e o que esses podem nos ajudar para sermos melhores cidadãos e profissionais.

**Avaliação:** Para a avaliação da aprendizagem das disciplinas de Filosofia, será analisada a capacidade argumentativa da/o aluna/o e sua independência na perspectiva crítico-reflexiva construída no decorrer da disciplina. Para a obtenção da nota final, proceder-se-á a somatória de duas avaliações, uma durante o curso inteiro de janeiro a maio de 2023, que consistirá das atividades diárias dos encontros semanais, por meio de sua participação nas aulas, o acadêmico irá construir seu próprio conhecimento e entendimento a respeito dos conteúdos propostos, formalmente por meio da participação oral em sala de aula e resenhas ou resumos/críticos, neste sentido terá um pontuação com peso de 0 (zero) a 7 (sete pontos); Na segunda avaliação, o acadêmico irá realizar duas leituras de obras filosóficas, no qual irá apresentar individualmente para o professor, num processo dialógico, a respeito do teor das mesmas, além disso irá participar de uma entrevista a respeito do aprendido. A partir das experiências e conteúdos trabalhados durante o semestre e no aprofundamento do texto das leituras das obras propostas, sempre com o norte em buscar a aplicabilidade entre a teoria e a prática, esta avaliação irá corresponder uma pontuação de 0 (zero) a 3 (três), que somado com a primeira avaliação corresponderá a média final e individual de cada avaliado no semestre, na referida disciplina. Ainda como critério de avaliação o professor irá conjuntamente com cada acadêmico realizar uma autoavaliação para também compor a média final, portanto serão três processos na composição da média final.

**CRONOGRAMAS DAS AULAS: MÓDULO I**

DIAS /MÊS	Nº DE AULAS	ASSUNTO
06/02/23	03 AULAS	Apresentação do Docente, Discentes, da disciplina, discussão dos procedimentos metodológicos, estruturação das atividades do Semestre e avaliações (ementa e conteúdos). Aprofundamento da importância da Filosofia para a o cidadão e a sociedade como um todo e para os futuros profissionais licenciados em E.F. O entendimento e o conceito da Filosofia no percurso da história da humanidade do Mito ao Logos. Do senso comum a filosofia Política, e disciplinas importante como a Lógica. Contraponto entre filosofia e Ideologia.
13/03/23	03 AULAS	
27/02/23	04 AULAS	
06/03/23	04 AULAS	
13/03/23	04 AULAS	
<b>5 DATAS</b>	<b>18 AULAS</b>	<b>TOTAL</b>

**MÓDULO II**

DIAS /MÊS	Nº DE AULAS	ASSUNTO
20/03/23	02 AULAS	. A Filosofia com suas noções básicas, sua origem e divisão quanto a método, principais correntes filosóficas entre elas: Fenomenologia, Positivismo, Racionalismo, Existencialismo e Estruturalismo entre outras. Inícios dos trabalhos com os principais Sistemas
27/03/23	03 AULAS	
03/04/23	03 AULAS	
10/04/23	03 AULAS	
17/04/23	03 AULAS	
24/04/23	03 AULAS	



NÚCLEO DE SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

08/05/23	03 AULAS	Filosóficos: Sócrático, Platônico, Aristotélico Agostiniano, Tomista, Cartesiano, Empirista, Kantiano, Hegeliano, Existencialista e Fenomenológico. Avaliações previstas neste plano de curso.
15/05/23	04 AULAS	
<b>08 DATAS</b>	<b>24 AULAS</b>	<b>TOTAL</b>
<b>MÓDULO III</b>		
22/05/23	03 AULAS	Continuidades dos Sistemas Filosóficos começado no módulo II; Abordagem sobre a Filosofia Contemporânea e apresentação do pensamento filosófico Latina Americano e Brasileiro. Avaliações previstas neste plano de curso.
29/05/23	03 AULAS	
<b>2 DATAS</b>	<b>06 AULAS</b>	<b>TOTAL</b>
<b>DIAS</b>	<b>Nº AULAS</b>	<b>TOTAL</b>
<b>15</b>	<b>48 AULAS</b>	<b>02 CRÉDITOS</b>
<b>TOTAL GERAL</b>		

**Bibliografia utilizada**

**Bibliografias Básicas**

ARANHÁ, Maria Lúcia de Arruda, MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando**: Introdução à Filosofia. São Paulo: Editora Moderna, 1986.  
CHAUÍ, Marilene. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 1997.  
LUCKESI, Cipriano Carlos. PASSOS, Elizete Silva. **Introdução à Filosofia**. Salvador: Centro Editorial e Didático da UFBA, 1992.

**Bibliografias complementares**

MARCONDES, Danilo. **Iniciação à História da Filosofia: dos Pré-Socráticos a Wittgenstein**. 4º ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 2000.  
PRADO JÚNIOR, Carlos. **O que é Filosofia**. 18ªed. São Paulo: Brasiliense, 1991.  
REZENDE, Antonio. **Curso de Filosofia**: para professores e alunos dos cursos de segundo grau e de graduação. 5º ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 1992.  
SEVERINO, Antonio Joaquim. **Filosofia**. São Paulo: Cortez Editora, 1994.  
VALLS, Álvaro, L.M. **O que é ética**. São Paulo: Brasiliense, 1996.

Obs: Este instrumento, como o próprio nome diz, é um PLANO e como tal foi preparado como um elemento norteador, porém a perspectiva na disciplina é construção do conhecimento objeto de estudo, conjuntamente professor e acadêmicos. No entanto, não se encerra o que está aqui delineado. Previamente, o professor titular da disciplina preparou o referido material, o que não impede de haver uma flexibilização, sobretudo no que tange a inclusão de novos temas e leituras para um maior entendimento do objeto em estudo.

Porto Velho, 27 de dezembro de 2022.

  
Prof. Dr. Fábio Rychnecki Hecktheuer

Aprovado pelo Conselho no DEF no dia: .../.../2022

Silvia Pinho  
Chefe do DEF/UNIR